

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» г.Катав-Ивановска»  
Катав-Ивановского муниципального района**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников

МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»  
протокол педсовета  
от 10.08. 2023 года № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от **11.08.2023г. № 42/1-ОД**  
И.о. заведующего «МДОУ «ДС  
«Сказка» г. Катав-Ивановска»

\_\_\_\_\_ Решетникова О.Н.

Положение  
об индивидуальном учете результатов  
освоения обучающимися образовательной программы  
дошкольного образования  
(новая редакция)

г.Катав-Ивановск

2023

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок индивидуального учета освоения программы дошкольного образования,

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП);

1.3. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Учет освоения обучающимися Программы образования является частью внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Учет освоения обучающимися Программы реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программ получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы; основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности в ДОО.

## 2 Цель и задачи индивидуального учета

2.1. Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования – выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка и

оценка степени его продвижения в освоении Программы дошкольного образования.

2.2. В ходе индивидуального учета решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация педагогической диагностики с целью получение достоверной и объективной информации о результатах освоения обучающимися Программы дошкольного

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.4. Координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в ДООУ.

2.2.5. Своевременное выявление особенностей индивидуального развития

Обучающихся (необходимости) индивидуальных учебных максимального развития

детской личности. Администрации ДОО, родителей (законных представителей),

заинтересованных лиц значимой информацией, получаемой в процессе

индивидуального учета освоения обучающимися Программ дошкольного образования.

## 3 Функции

3.1. К компетенции ДОО относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

3.2.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы дошкольного

Образования осуществляется всеми

Педагогами ДОО (в рамках своей компетенции) для каждого обучающегося с момента его поступления в ДОО.

3.3. Данные индивидуальных результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальной траектории их развития.

3.4. Данные индивидуальных результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования, заносятся в индивидуальные карты развития обучающихся.

3.5. Форма индивидуальных карт развития обучающихся принимается Педагогическим советом ДОО.

3.6. В случае перевода обучающегося индивидуальная карта развития воспитанника передается из одной группы в другую.

4 Порядок индивидуального учета освоения воспитанниками Программы

4.1. В рамках индивидуального учета освоения обучающимися Программы дошкольного

образования на педагогов ДОО возлагаются следующие обязанности:

- Проводить мониторинг освоения обучающимися группы Программы дошкольного образования и вносить полученные данные в индивидуальные карты развития обучающихся.

- Заполнять сводные листы диагностики освоения обучающимися группы Программы дошкольного образования на начало и конец учебного года.

- Хранить данные об индивидуальных результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования (по каждому ребенку) в бумажном варианте в архиве на протяжении всего периода пребывания обучающихся в ДОО.

- Предоставить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения обучающимися Программы дошкольного образования.

- Ежегодно представлять отчет о результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, в установленные сроки Педагогическому совету в форме справки (отчета).

4.2. Индивидуальный учет освоения обучающимися Программы дошкольного образования осуществляется в рамках педагогической диагностики.

4.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО. Диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком ДОО на текущий учебный год.

4.4. Педагогическая диагностика осуществляется в ходе бесед и наблюдений за обучающимися в процессе совместной деятельности с педагогом, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, через анализ продуктивной деятельности

4.5. Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогами ДОО.

4.6. Учет ведется последующим образовательным областям:

- "Социально-коммуникативное развитие";

- "Познавательное развитие";

- "Речевое развитие";

- "Художественно-эстетическое развитие";

- "Физическое развитие".

4.7. Индивидуальные результаты освоения обучающимися Программы дошкольного образования включают в себя оценку тех или иных знаний, умений, навыков (далее - ЗУН) обучающихся по пяти образовательным областям.

4.8. По итогам диагностики выделяют три уровня сформированности ЗУН у обучающихся:

– высокий уровень (ЗУН сформированы полностью);

– средний уровень (ЗУН сформированы частично);

– низкий уровень (ЗУН не сформированы).

## 5 Делопроизводство

5.1. Ответственные за хранение карт индивидуального развития обучающихся - педагоги группы.

5.2. Сводные данные результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, по возрастным группам в бумажном варианте хранятся в методическом кабинете в течение 3 лет.

## 6 Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.